

27 aprile 2018

Il lavoro di squadra in Sala Parto



**“Formazione continua tramite
simulazione
nell'emergenza ostetrica”**

M. Manfredini, R. Ragazzi, M. Vason

“Formazione continua tramite simulazione nell'emergenza ostetrica”

Il lavoro di squadra in Sala Parto

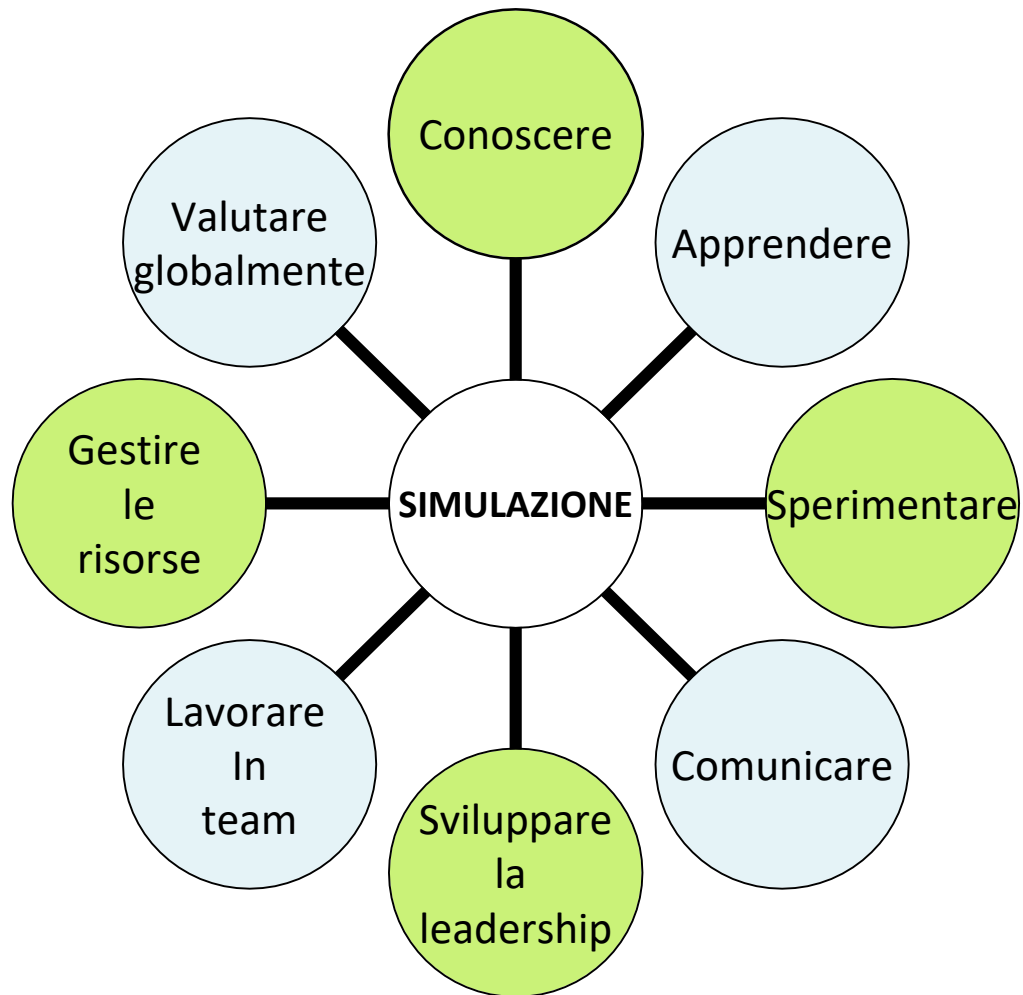
- La formazione con simulazione



- Le esperienze formative realizzate



Formazione tramite simulazione



Perché la Simulazione High Fidelity?



Perché la Simulazione High Fidelity?



Se ascolto
dimentico

Se vedo
ricordo

**SE FACCI
IMPARO**

La riproduzione dello scenario

- Uso di tecnologia interna al manichino ed esterna (PC,telecamere, microfoni)
- Simulazione interattiva e dinamica di scenari clinici di circa 15'
- Esercitazione e performance del team
- Debriefing





Crisis

Resource

Management



Principali vantaggi della simulazione

- Assenza di rischi per i pazienti
- Possibilità di mettere in pratica la gestione di procedure ed eventi routinari, così come il management di eventi meno comuni ma pericolosi per la vita dei pazienti
- Possibilità di interrompersi, riflettere e discutere sulle scelte effettuate per poi riprendere e mostrare percorsi alternativi

Principali vantaggi della simulazione

- Possibilità di critica costruttiva (personale e di gruppo), grazie alla visione, sotto la guida di un istruttore, delle registrazioni degli interventi terapeutici effettuati (debriefing session)
- Possibilità di utilizzare nuove e complesse procedure non direttamente sul paziente
- Possibilità di mettersi in discussione

- ❑ **Conoscere l' ambiente**
- ❑ **Anticipare e pianificare**
- ❑ **Richiedere aiuto precocemente**
- ❑ **Esercitare la leadership e fellowship**
- ❑ **Rafforzare lo spirito di squadra**
- ❑ **Distribuire il carico di lavoro**
- ❑ **Mobilizzare tutte le risorse disponibili**
- ❑ **Comunicare in maniera efficace**
- ❑ **Usare tutte le informazioni disponibili**
- ❑ **Prevenire e affrontare gli errori di fissazione**
- ❑ **Effettuare un controllo incrociato**
- ❑ **Utilizzare le conoscenze / linee guida**
- ❑ **Rivalutare ripetutamente**
- ❑ **Mantenere un elevato livello di attenzione**
- ❑ **Definire le priorità in modo dinamico**

La simulazione nel percorso formativo



1. Confrontarsi con le linee guida
2. Mettere “in pratica” la teoria
3. Confrontare e discutere diversi approcci

La formazione di *team* attraverso la simulazione delle emergenze ostetriche



2014

Progetto formativo interaziendale
Rivolto ai team che operano nelle
sale parto del presidio di Cona e
della Provincia



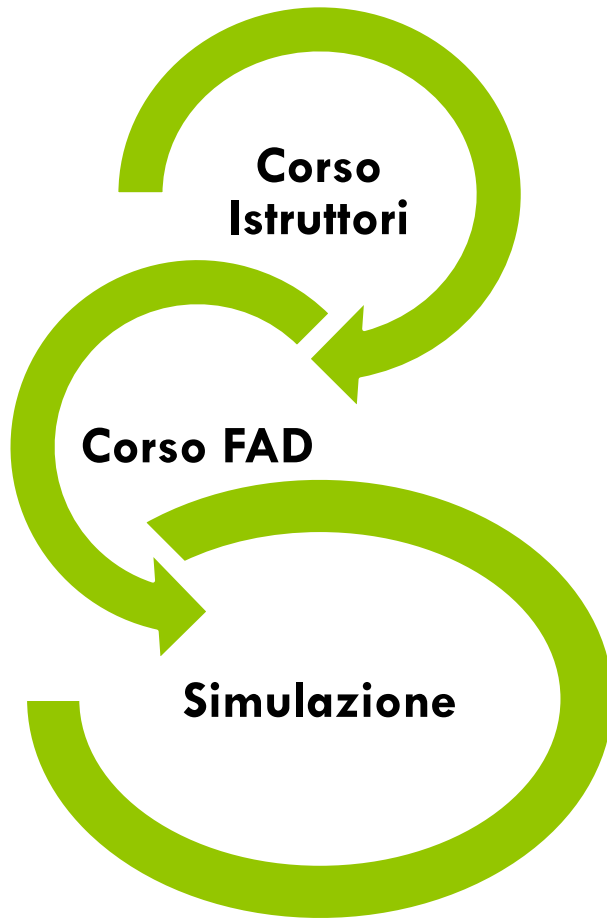
La formazione di *team* attraverso la simulazione delle emergenze ostetriche

Obiettivi

- ✓ Migliorare l'approccio multidisciplinare integrato
- ✓ Affrontare con maggiore competenza, appropriatezza e sicurezza le più comuni situazioni di emergenza che si incontrano in uno scenario complesso e articolato come il luogo del parto.



Il progetto formativo



2015



2015



2016

La formazione dei formatori (2015)



	AOU	AUSL
Ginecologi	1	2
Ostetriche	3	2
Anestesisti	1	1

La formazione dei formatori

Corso Istruttori
2015

Follow up
2015

Affiancamento
Edizioni 2016

Scenario

Preparation and Script

- *Emorragia post partum*
- *Eclampsia*
- *Arresto cardiaco materno*



Modulo FAD “Emergenze in Sala Parto”

2015/16

Propedeutico al Corso di Simulazione avanzata con la finalità di:

Creare un livello di conoscenze omogenee condivise, basate sulle evidenze scientifiche e sulle ultime linee guida internazionali

Responsabili Scientifici del Corso:

- **Prof. P. Greco** - Direttore Ostetricia e Ginecologia - Dipartimento Riproduzione e Accrescimento Azienda Ospedaliero Universitaria Sant'Anna Ferrara

- **Dott. F. Corazza** - Direttore Ostetricia e Ginecologia - Dipartimento Materno - Infantile - Azienda AUSL Ferrara - Ospedale SS Annunziata Cento (FE)

Collaborazione alla Progettazione, Coordinamento e voce narrante :

- **Dott.ssa Alessandra Capatti** - Ostetrica - Ostetricia e Ginecologia - Dipartimento Materno - Infantile - Azienda AUSL Ferrara - Ospedale SS Annunziata Cento (FE)

The Moodle logo is displayed in orange lowercase letters. A black graduation cap is positioned above the letter 'o'.

Materiale didattico per l'autoformazione,
in preparazione agli eventi in laboratorio di simulazione.

2017/18

Il laboratorio di simulazione

Permette:

- l'apprendimento attraverso "il fare"
- la sperimentazione di scenari proposti "ad alta fedeltà" rispetto a situazioni rilevabili nelle specifiche realtà operative;
- la riflessione sia del singolo che del gruppo riguardo le situazioni/scenari affrontati.



Simulazione di emergenze in sala parto realizzate n° 7 edizioni 2016

- La simulazione permette di realizzare l'apprendimento riferito non solo alle competenze tecniche ma anche relazionali per un'efficace interazione e comunicazione del team che affronta una situazione di emergenza.
- **Partecipanti:** Il corso si rivolge a **max n° 12** partecipanti , identificati fra:

Ginecologi, Anestesisti, Ostetriche e infermieri che operano nelle sale parto dei punti nascita dei presidi ospedalieri dell'Azienda Ospedaliera Universitaria e dell'Azienda USL di Ferrara.

Il laboratorio di simulazione

1 C3 Cona

La simulazione è una tecnica ... per riprodurre o amplificare esperienze reali con esperienze guidate, che evocano o replicano aspetti sostanziali del mondo reale in un modello completamente interattivo (Gaba, 2004)



Partecipazione Simulazione edizioni 2016



Professionisti dipendenti, che lavorano in Sala Parto nelle 2 aziende sanitarie ferraresi ed in formazione universitaria; a dicembre 2016, a termine delle 7 edizioni di macrosimulazione.

Numero totale partecipanti	Dipendenti	Medici in formazione	Studenti CdS Ostetricia	Studenti Laurea Magistrale
112	62	17	26	7

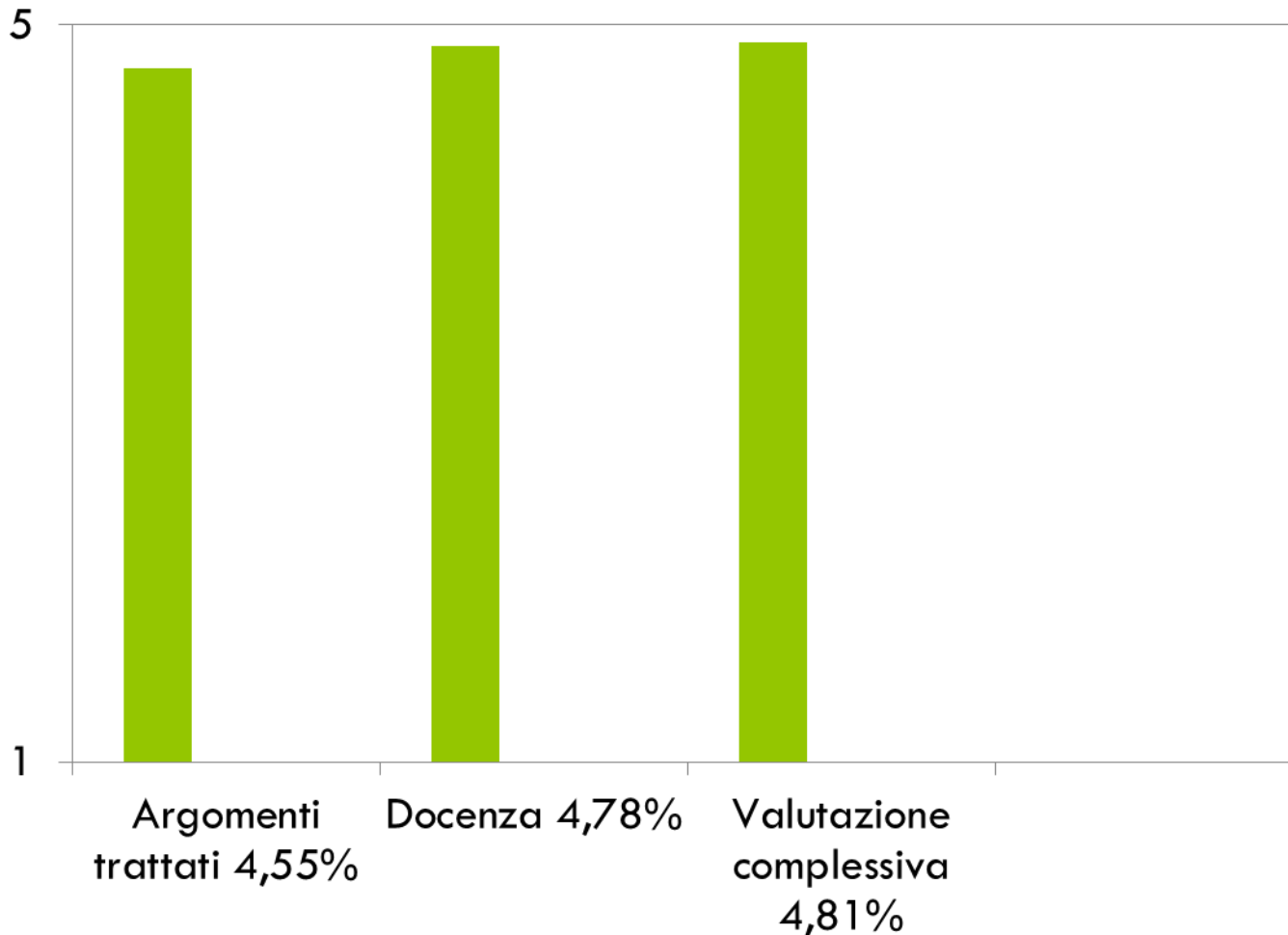
Partecipazione Simulazione edizioni del 2016



Professionisti dipendenti che lavorano in Sala Parto
nelle due aziende

Professione	Provenienza			Totale
	Ferrara	Cento	Delta	
Ginecologi	6	5		11
Ostetriche	16	10	2	28
Anestesisti	6	4		10
Infermieri	13			13
Totale				62

Valutazione gradimento edizioni 2016

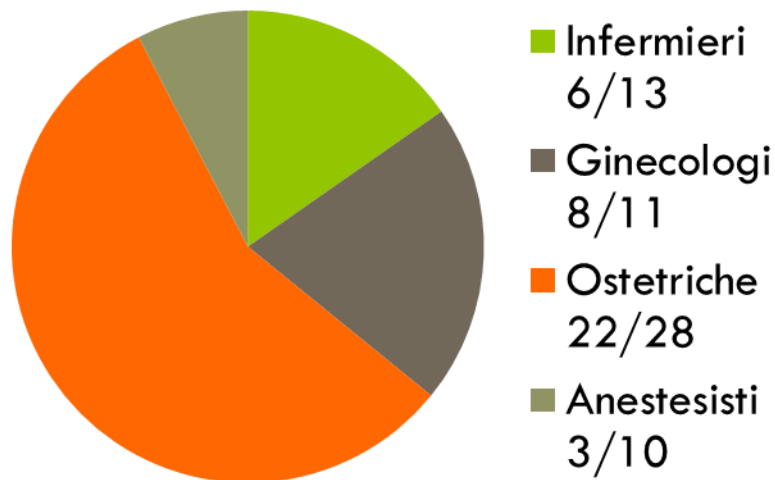


■ Item d'indagine

Valutazione traferibilità della formazione dopo il termine del corso (indagine 2017)

Adesione al questionario

Professionisti che hanno risposto: **39/62**



Sono state attuate modifiche nella organizzazione del lavoro?

Professioni	Modifiche
Anestesisti	<i>Box eclampsia e procedura eclampsia</i>
Ginecologi	<i>Scheda parametri ipertensione, kit emergenze, nuove procedure</i>
Ostetriche	<i>Kit emergenza pronti, istruzione operativa: prevenzione e gestione eclampsia. Procedura assistenziale trattamento urgenza emergenza ipertensione.</i>

Difficoltà



**Ha avuto difficoltà
ad applicare quanto
appreso nella realtà
lavorativa?**

Professione	Difficoltà
Anestesisti	<i>Non tutto il personale ha partecipato evento formativo</i>
Ginecologi	<i>Manca figura leader parte organizzativa e applicativa emergenza</i>
Ostetriche	<i>Scarsa casistica Mancata visione lavoro equipe</i>

Il database delle buone pratiche



- <http://buonepratiche.agenas.it/practices.aspx>

Call for good practice 2017



Inserita l'esperienza:

«Gestione emergenze in sala parto»

- ✓ *Formazione in materia di sicurezza del paziente*
- ✓ *Fattori umani*
- ✓ *Simulazione per migliorare la sicurezza*

«la pratica è stata implementata, ma non è stata effettuata una misurazione baseline»

Il lavoro di squadra esce dalla sala parto . . .



□ CORSO BASE

Emergenze ostetrico-neonatali nella fase di assistenza pre-ospedaliera

Coordinamento Scientifico:

dott.ssa A. Ricciardelli, dott. F. Corazza, dott. GP. Garani,
dott. M. Vason, dott.ssa A. Beccati

Destinatari:

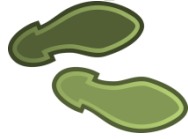
Medici e infermieri operanti nei servizi di emergenza extraospedaliera (118) e/o di Pronto Soccorso Generale.

Obiettivo generale:

- Saper riconoscere, trattare ed indirizzare correttamente le situazioni di parto inevitabile e le Emergenze Ostetriche che si presentano in contesti preospedalieri.



Il lavoro di squadra esce dalla sala parto . . .



□ CORSO BASE

Emergenze ostetrico-neonatali nella fase di assistenza pre-ospedaliera - 2017



realizzate n° **12** edizioni del Corso di h. **8**
nelle sedi del Ospedale del Delta, di Cona
e presso la cittadella S. Rocco, C.so Giovecca



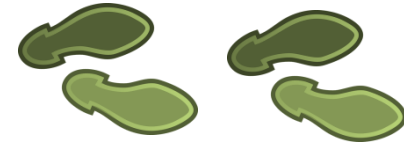
partecipanti tot. **140** professionisti



DOCENTI: Anestesista, Neonatologo, Ginecologo
e Ostetrica

(formati nella tecnica della simulazione)

La formazione continua



- ✓ I percorsi realizzati hanno stimolato i singoli professionisti, i diversi gruppi professionali ad attivare ulteriori percorsi di formazione sul campo/gruppi di miglioramento, nelle loro sedi lavorative.
- ✓ La simulazione realistica facilita l'apprendimento e favorisce il mantenere nel tempo le competenze acquisite.

*“Imparare è un'esperienza;
tutto il resto è solo
informazione.”*

Albert Einstein